

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

«Утверждено»
И.о. ректора Яценко А.И.
« » «-----» 2011

Рабочая программа дисциплины
Теория литературы и практика читательской деятельности

направление подготовки
050100 педагогическое образование

Профиль «Начальное образование», « Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная

Славянск-на-Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА «Теория литературы и практика читательской деятельности»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: 50 аудиторных, КСР - 4 часа, 54 часа самостоятельной работы)

- 1. Цель дисциплины:** сформировать литературоведческие знания, необходимые для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений, теоретических основ литературы и практики читательской деятельности.
2. Формирование практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению.
3. Ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплексами по литературному образованию в начальной школе.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в ООП ВПО:

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История отечественной литературы».

Освоение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) начальное образование

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3).
- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и

младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1);

- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

б) дошкольное образование

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования (СК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия теории литературы;
- основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;
- основные этапы работы над художественным произведением в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе;
- способы формирования у младших школьников читательской самостоятельности.

уметь:

- анализировать эпические, лирические, драматические художественные произведения;
- вести диалог с другими читателями в ходе обсуждения художественного произведения;
- формировать круг детского чтения, ориентируясь на книжные издания эпических, лирических, драматических произведений.

владеть:

- навыками анализа художественных текстов разных родов и жанров;
- методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы.
- навыком самостоятельного поиска необходимой научной и методической информации;
- навыками работы с научной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория литературы и практика читательской деятельности»

2 курс,3 семестр

(лекций -20 часов, практических-30 часов, КСР- 4 часа,

самостоятельная работа -54 часов)

	Раздел, тема	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности литературы как вида искусства. Сущность искусства. Специфика словесного искусства. Общественная роль литературы.	2 час	2 час	4час

	.			
2	Роды, виды, жанры и типы литературы.	2 час	2 час	4 час
3	Литературное произведение как целое. Системное строение художественного произведения. Художественный мир произведения. Форма художественного произведения.	4 час	4 час	6 час
4	Основы стихосложения. Диалог читателя и автора в художественном произведении. Принципы анализа художественного произведения.	4 час	6 час	4 час
5	Понятие о литературном процессе. Основные закономерности литературного процесса. Основные методы изучения литературного процесса	4 час	4 час	4 час
6	Теория и практика читательской деятельности. Мифы народов мира. Русские народные сказки. Анализ сюжета художественного произведения.	2 час	6 час	4 час
7	Организация читательской деятельности детей. Произведения малых народных жанров.	2 час	6 час	4 час
	Всего;	20 час	30 час	30 час
КСР – 4 часа Консультации, подготовка к зачету 6 часа Вариативная составляющая самостоятельной работы - 18 часов Форма контроля – зачет (3 семестр)				

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

Автор - Шадрова В.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.